



漳州城市职业学院

党建工作情况通报

(第 28 期)

漳州城市职业学院党委工作部 编

2016 年 1 月 11 日

编者按:

身边的党员故事

党员教师指导学生参加职业技能竞赛获奖经验分享

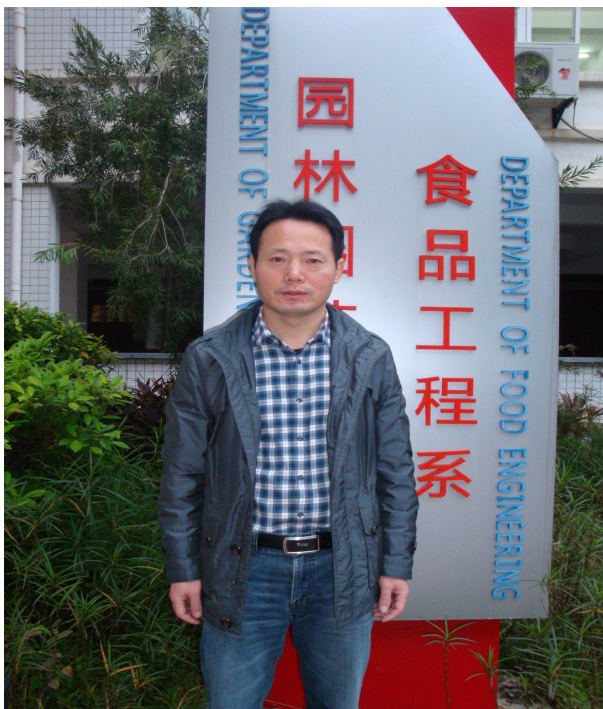
一名党员就是一面旗帜。近两年, 在我院指导学生参加各级各类职业技能大赛中涌现出一批业务精湛、表现突出的党员教师。他们积极响应学院党委党员发挥先锋模范作用号召, 精心钻研业务, 悉心指导学生, 科学训练学生, 在各级各类职业技能大赛中取得了可喜成绩, 为学院赢得了荣誉。

现将 2014 年 5 月至 2015 年 5 月我院党员教师指导学生参加由省教育厅、团省委等联合举办的福建省职业院校技能大赛等比赛取得三等奖及以上项目进行通报, 同时分享他们指导学生参赛的经验。希望广大教师学习借鉴, 共同为学院的事业发展努力奋斗。

2014 年 5 月-2015 年 5 月

党员教师指导学生参加职业技能竞赛获得省级三等奖及以上奖项情况一览表

2015 年						
序号	部门	姓名	时间	获奖项目	级别	备注
1	食品工程系	韩阿火	2015 年 4 月	2015 年福建省职业院校技能大赛·微生物技术及应用项目	省级 三等奖	指导学生
2	食品工程系	陈妮娜	2015 年 4 月	2015 年福建省职业院校技能大赛·工业分析与检验项目	省级 三等奖	指导学生
3	园林园艺系	杜丽君	2015 年 4 月	2015 年福建省职业院校技能大赛·园林景观设计项目	省级 三等奖	指导学生
2014 年						
序号	部门	姓名	时间	获奖项目	级别	备注
4	教师教育系	罗觉华	2014 年 5 月	福建省第六届学生规范汉字书写大赛	省级 二等奖	指导学生
5	食品工程系	曾稍俏	2014 年 5 月	福建省职业技能大赛·农林牧渔类农产品质量安全检测（农、兽药残留检测）项目	省级 团体二等奖	指导学生



韩阿火

食品工程系 高级讲师

获奖情况

2015 年 4 月指导食品营养与检测专业 2013 级学生施青青、康媛媛参加福建省职业院校技能大赛·微生物技术及应用项目，获得省级三等奖。

经验分享

详细解说比赛规程，让参赛学生熟悉比赛规则；对参赛学生的技能操作进行录像、点评，演示正确的操作流程、方法；赛前一周邀请其他学校老师对参赛学生进行指导训练，同时请参加过比赛的选手给学生传授经验；临赛前进行比赛技巧辅导，让学生熟悉赛场，做好比赛的后勤工作；赛后虚心听取评委的点评，与参赛学生一起分析比赛经验，为下一次参赛做准备。



陈妮娜

食品工程系 副教授

获奖情况

2015 年 4 月指导生物技术及应用（食品质量安全管理方向）专业 2013 级学生李瑞端、江彬辉参加福建省职业院校技能大赛·工业分析与检验项目，获得省级三等奖。

经验分享

把职业技能大赛的比赛项目与课程融合、与院级职业技能大赛融合；赛前做好参赛选手的选拔和训练：选拔学生时全体动员，以自愿参与为原则，选拔技能操作能力强和心理素质较高的学生参加；平时训练时注意对学生进行心理辅导；在缺乏比赛训练仪器设备的情况下，利用仪器使用说明书和视频来提升学生的动手操作能力；赛前与其他学校指导老师进行经验交流，赛后注重经验总结。



杜丽君
园林园艺系 助教

获奖情况

2015年4月，指导园林技术专业2013级学生胡俊强、郑泽贤参加福建省职业技能大赛·园林景观设计项目，获省级三等奖。

经验分享

通过院赛选出参赛学生；针对赛程对学生
进行基础、巩固与突破练习等，做好学生心理鼓
励；赛前深入研究比赛规程，查漏补缺，同时做
好学生的心理辅导与出行安全教育；比赛时对学生
进行情绪管理、时间安排指导和外出安全监
督；赛后认真听取评委的点评，并与其他老师交
流讨论比赛过程的经验与不足，为下一次参赛做
准备。



罗觉华

教师教育系 副教授

获奖情况

2014年11月，指导初等教育专业2012级学生杨栌参加福建省第六届学生规范汉字书写大赛，获省级二等奖。

经验分享

指导学生将临摹与创作相结合，循序渐进；因材施教，帮助学生选择适合自己的书体；普及与提高相结合，重在普及，提高学生整体书写水平；教育学生在创作时讲究作品的表现形式和细节；注重学生手上功夫的锤炼，使学生控锋能力、控笔能力、驾驭字形章法的能力得到充分的训练，为作品创作打下良好的扎实基础。



曾稍俏

食品工程系 讲师

获奖情况

2014年5月，指导食品营养与检测专业2012级学生陈鹭玲、生物技术及应用(食品质量安全管理方向)专业2012级学生许宝华参加福建省职业技能大赛·农产品质量安全检测(农、兽药残留检测)项目，获省级团体二等奖。

经验分享

以学生参赛意愿和性格为选拔参考条件，筛选优质的学生参赛；认真研读竞赛方案及相关文件，制定培训计划；积极取经，利用企业良好的实训设备和实训场所，带领学生到市农业检测中心及质量检测所进行学习，为他们提供实训条件；加强指导，在条件简陋的情况下，利用专业知识，为学生创造条件，自制“仪器”，想尽一切完成全过程；时刻关注参赛学生的心理动态，做好学生参赛心理辅导。